

**Филиал образовательной автономной некоммерческой  
организации высшего образования  
«Московский психолого-социальный университет»  
в станице Полтавская Краснодарского края**

Рассмотрен на Совете филиала  
ОАНО ВО «МПСУ»  
в ст. Полтавской  
Краснодарского края  
Протокол № 6 от 01.04.2021 г.

Директор филиала  
  
О. Г. Болдырева

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
филиала ОАНО ВО «Московский психолого-социальный  
университет»  
в станице Полтавская Краснодарского края**

**ст. Полтавская 2021**

## **Введение**

Комиссия, созданная приказом директора филиала ОАНО ВО «МПСУ» в ст. Полтавская Краснодарского края (далее – филиал) от 01.03.2021 г. № 02/28-21 провела самообследование филиала

Состав комиссии:

### **Председатель комиссии**

Болдырева О.П. - директор филиала

### **Члены комиссии:**

Гриценко Г.В.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Олифиренко О.А.	начальник учебной части;
Болдырева М. С.	специалист по учебно-методической работе.

В ходе работы комиссии проведен анализ по показателям деятельности и реализуемым образовательным программам по направлениям подготовки высшего профессионального образования и среднего профессионального образования.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» в станице Полтавская Краснодарского края (далее филиал) является обособленным структурным подразделением образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (ОАНО ВО «МПСУ»).

Адрес филиала: Российская Федерация, 353800, Краснодарский край, станица Полтавская, ул. К. Маркса, д.№226А.

Фактический адрес: 353800, Краснодарский край, станица Полтавская, ул. К. Маркса, д.№226А.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом ОАНО ВО «МПСУ». Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый приказом ректора Университета.

Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором Университета в соответствии с действующим законодательством, представляет Филиал в отношениях с государственными органами (в том числе органами исполнительной власти всех уровней), физическими и юридическими лицами, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

В своей деятельности филиал руководствуется: Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г., Гражданским кодексом Российской Федерации (с учетом изменений от 20.02.2015 г.), Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. (ред. от 30.12.2015г.)N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами РФ, регламентирующими деятельность образовательных организаций, Уставом ОАНО ВО «МПСУ» (принят решением Правления, Протокол № 21 от 16.09.2019 г., редакция 11), его локальными актами.

Деятельность филиала в целом имеет нормативно-правовое обеспечение.

Организация и система управления обеспечивает решение задач учебного процесса ОАНО ВО «МПСУ».

Имеется локальная нормативная база, регламентирующая учебную, хозяйственную деятельность филиала:

1. Устав ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»;
2. Положение о филиале ОАНО ВО «МПСУ» в ст. Полтавская Краснодарского края;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Правила внутреннего трудового распорядка;
5. Правила приема на обучение по программам среднего профессионального образования;
6. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
8. Положение о льготном порядке оплаты образовательных услуг;
9. . Положения о структурных подразделениях филиала ;
- 10.. Положение о Совете филиала;
11. Положение о научном студенческом обществе;
12. Положение о порядке пересдачи экзаменов, зачетов, повторной защиты курсовой работы в отчета по практике ;
13. Положение об организации и проведении лабораторных, практических и семинарских занятий для студентов, обучающихся по программам СПО;
- 14.. Положение об организации курсового проектирования для студентов, обучающихся по программам СПО;

15. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, для студентов, обучающихся по программам СПО;

Филиал имеет лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки регистрационный номер №1478 от 28 мая 2015 года, бланк серии 90Л01 №0008476. В соответствии с лицензией филиал имеет право на ведение образовательной деятельности:

- по программам высшего профессионального образования с присвоением квалификации «бакалавр»:

38.03.01 «Экономика»,

38.03.02 «Менеджмент»,

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

40.03.01 «Юриспруденция»,

44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование.

- по основным образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,

38.02.05 «Банковское дело»,

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Филиал ОАНО ВО «МПСУ» в станице Полтавская Краснодарского края в качестве своей задачи считает удовлетворение потребностей государства, общества, рынка труда и личности в получении гуманитарного образования.

Общая численность студентов по состоянию на 25.03.2021г. составила: человек 53 человека

*Таблица № 1*

<b>Уровень образования, наименование направления подготовки/специальность</b>	<b>Присваиваемая квалификация</b>
<b>Среднее профессиональное образования – подготовка специалистов среднего звена</b>	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист
38.02.05 Банковское дело	Специалист банковского дела
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям

*Таблица № 2*

<b>Наименование основных профессиональных образовательных программ</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Контингент</b>
Право и организация социального обеспечения	очная	35
Банковское дело	очная	3
Земельно-имущественные отношения	очная	9
		<b>53</b>

Таблица № 3

<i>Код</i>	<i>Направление подготовки</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Финансовая основа</i>
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	Договор
38.02.05	Банковское дело	очная	Договор
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная	Договор

Выбор направлений подготовки обусловлен потребностями социально-экономического развития региона, данными Федеральной государственной службы занятости населения по Краснодарскому краю и спросом рынка образовательных услуг региона.

Работа филиала в 2020 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усилить личностную направленность образования, с опорой на интересы и потребности студентов;
- активизировать студентов в процессе обучения;
- обучить студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;

- ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
- обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечить сохранение здоровья обучающихся; - способствовать участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

6. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в филиале

7. Развивать сайт филиала: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса.

8. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

9. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебнометодической и отчетной документации.

10. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.

Филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» в станице Полтавская Краснодарского края осуществляет подготовку специалистов среднего звена по учебным планам и основным образовательным программам, разработанным МПСУ в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. На основе ФГОС ВО и ФГОС СПО филиалом и головным вузом разработаны нормативные документы по организации учебного процесса, в строгом соответствии с которыми работает филиал. Учебные планы и календарные графики учебного процесса разработаны согласно требований образовательных стандартов. Соблюдены нормативные сроки освоения программ



СПО, требования ФГОС СПО к перечню, наименованию и содержанию дисциплин, к их трудоемкости и распределению по годам обучения.

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными директором филиала. Предварительная, промежуточная и государственная итоговая аттестации знаний проведены в полном соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием. Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО, с учетом интересов, склонностей и возможностей здоровья обучающихся. Системный подход в подготовке специалистов рассматривается через конечный результат - обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности. Так как ФГОС СПО строится на компетентностном подходе, то проводится отбор, направленный на профессиональную деятельность учебной информации и комплекса задач, заданий, упражнений, максимально охватывающих все составные элементы профессиональной деятельности. Реализация компетентностного подхода в основных профессиональных образовательных программах позволила более четко сформулировать требования к знаниям и умениям по каждой учебной дисциплине в рабочих учебных программах и определить возможности их реализации в рамках учебных предметов действующего учебного плана. С этим связано увеличение доли практических занятий. Все предметно-цикловые комиссии целенаправленно работали над реализацией требований ФГОС СПО к формированию профессиональных и общих компетенций, использовали в учебном процессе разнообразные формы, приемы, методы, способствующие мотивации к учебной деятельности: уроки-практикумы, деловые игры, семинары, лекции, дискуссии, презентации. Контроль над реализацией требований ФГОС СПО в филиале осуществлялся через контрольные и тестовые задания, «срезы» по учебным дисциплинам, которые проводились как в течение года, так и в течение промежуточной аттестации знаний. Учебной частью было составлено расписание зачетов и экзаменов. В

проверочные работы включают вопросы по определению знания понятийного аппарата, умения выделять главное, определять проблемы, анализировать источники информации, связывать теоретический материал с решением практических задач и т.п. Анализ результатов проверочных «срезов» направлен на определение эффективных форм, методов и приемов работы в соответствии с уровнем образованности и подготовленности учебных групп и отдельных студентов.

Несмотря на созданные в филиале условия для повышения уровня общей образованности студентов, небольшая часть из них испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки). Недостаточно развиты навыки абстрагирования, логичного изложения материала - подготовки к семинарским и практическим занятиям. Выше перечисленное связано, на наш взгляд, с недостаточным базовым уровнем подготовки в школе. Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебными программами по всем курсам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам. Методическое обеспечение: в наличии литература в библиотеке, лекционные и информационные материалы (ЭОР) в методическом кабинете, методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Компетентностный подход к формированию содержания образования потребовал от педагогического коллектива разработки и внедрения новых технологий обучения, поиска наиболее совершенных, а главное, соответствующих содержанию подготовки форм, методов и средств обучения. Внедрение информационных технологий, используемых в учебном процессе, приводит к формированию таких качеств личности, как самообразование,

самовоспитание и, как следствие, самореализация. Важную роль в контроле за уровнем знаний играет предварительная аттестация знаний, которая проводится в ноябре, марте и апреле. По итогам предварительной аттестации знаний проводилось совместное заседание старостата, МО классных руководителей. Направлялись письма родителям неуспевающих обучающихся, проводились административные совещания, заседания ПЦК с вызовом неуспевающих, заседания Совета профилактики, определялся срок ликвидации задолженностей. Учебной частью проводилась индивидуальная работа с каждым обучающимся, неуспевающим по 3 и более предметам.

**Таблица № 4**

**Сведения о среднем балле успеваемости студентов по курсам в 2020 году**

<i>Уровень образования</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>		<i>Средний балл</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	
<i>Курс обучения</i>			
Право и организация социального обеспечения	3,8	3,7	<b>3,8</b>
Банковское дело	4,4		<b>4,4</b>
Земельно-имущественные отношения	3,9		<b>3,9</b>

**Таблица № 5**

**Сведения о местах проведения практик по ООП**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование вида практики в соответствии с учебным планом</b>	<b>Места прохождения практик</b>
1	38.02.05 Банковское	1. Общество с ограниченной ответственностью Коммерческий банк «Кубань кредит»;

	дело (Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика)	2. Инвестиционный коммерческий банк «Совкомбанк»; 3. ПАО «Сбербанк России».
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика)	1. Отдел МВД России по Красноармейскому району; 2. Администрация Полтавского сельского поселения; 3. Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в Красноармейском районе 4. ГКУ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "КРАСНОАРМЕЙСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ "НАДЕЖДА" 5. Красноармейская районная организация Краснодарской краевой организации Общероссийской общественной организации «Российская оборонная спортивно-техническая организация –РОСТО (ДОСААФ)»; 6. Торгово-промышленная палата Красноармейского района Краснодарского края;
3	21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика)	1. Общество с ограниченной ответственностью «Землеустроительный оценочный центр»; 2. Общество с ограниченной ответственностью «Полтавский земельный центр»; 3. Общество с ограниченной ответственностью «Ла-Коста»; 4. Общество с ограниченной ответственностью «Вираз»;

Практика завершается проведением зачетных мероприятий, на которых студенты обмениваются опытом, анализируют недостатки и учатся давать профессиональную самооценку своей деятельности. Не исключена возможность самоорганизации практики студентами, если организация или учреждение соответствует профилю избранной специальности. При этом предприятия-заказчики оформляют заявку на конкретного студента, после окончания практики предоставляют на него характеристику. Руководитель практики выдает такому студенту задание на данный вид практики и принимает отчет по ее результатам.

Практика завершается итоговой конференцией, на которой студенты обмениваются опытом, творческими находками, анализируют недостатки и учатся давать профессиональную самооценку своей деятельности.

Государственная итоговая аттестация в филиале ОАНО ВО «МПСУ» в ст. Полтавская в 2020 году не проводилась.

Комиссией положительно оценивается организация практики обучающихся. Возможна организация практики по индивидуальным заявкам предприятий. В этом случае предприятие-заказчик оформляет заявку на конкретного студента, после окончания практики предоставляет на него характеристику. До начала практики студент согласовывает задание с преподавателем. Руководителем практики от университета. Завершающим итогом является оформление и защита отчетов по всем видам практик.

По отзывам руководителей заинтересованных организаций, учреждений и предприятий, подготовка студентов филиала соответствует критериям, необходимым для будущей профессиональной деятельности.

Комиссия пришла к выводу, что необходимо усилить научно-методическую работу в филиале. Особое внимание необходимо уделить методическому обеспечению организации самостоятельной работы студентов, как в процессе обучения, так и в научно-исследовательской деятельности, продолжить внедрение в учебный процесс новых компьютерных технологий, включая разработку их методического сопровождения.

Информационное обеспечение способствует эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остаются учебно-методическая, научная и справочная литература, которой в достаточной мере располагает филиал.

Общий фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, справочную литературу, периодические издания, методические пособия и др. В справочно-библиографический аппарат входит фонд справочной литературы: энциклопедии, словари, справочники, как общего характера, так и по специальности.

Общий фонд библиотеки включает в себя учебную, научную литературу, периодические издания, методические пособия, энциклопедии, словари, справочники, как общего характера, так и по специальности.

Библиотека обладает фондом литературы 21730 экземпляров. Обслуживание читателей производится в библиотеке общей площадью 85 м<sup>2</sup>. В том числе читальный зал на 12 посадочных места. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет в среднем 1,0 экземпляр на студента.

Укомплектованность фонда изданиями (в том числе и электронными), с учетом степени новизны, отвечает установленным требованиям (за последние пять лет): по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 100%, по циклу общих математических и естественно – научных дисциплин – 100%, по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин – 100%.

Функционирует читальный зал на 12 посадочных мест. Выписывается пятнадцать наименований периодических изданий. Ведется справочно-библиографическая работа.

Комиссия отмечает, что администрация филиала стремится к созданию по каждой учебной дисциплине полноценных учебно-методических комплектов, включающих учебники и учебно-методические пособия разных авторов, рекомендации студентам по изучению указанных дисциплин, первоисточники,

сборники задач, тестов и упражнений для самостоятельной работы и т.д. По мнению комиссии, состояние информационного обеспечения по всем представленным к аттестации специальностям оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме указанные профессиональные образовательные программы.

Филиал имеет компьютеризацию учебного процесса, обеспечивая каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным базам в соответствии со специальностями и направлениями подготовки.

- юридические системы: «Консультант Плюс».
- ЭБС IPRbookshop.ru.
- ЭБС eLIBRARY.ru

Все программы выполнены в сетевом варианте.

Все программное обеспечение поставляется по лицензиям, допускающим свободное распространение и было загружено через Internet.

По беспроводной технологии wi-fi на всей площади здания произведено подключение с мобильных устройств к сети Интернет и к внутренним информационным ресурсам филиала. Рабочие места преподавателей в аудиториях укомплектованы персональными компьютерами. В филиале имеется копировальная и печатающая техника. Компьютерный класс оборудован современными персональными компьютерами и необходимым набором программного обеспечения. Имеются наглядные методические пособия в виде стендов и пр. Ведется активная модернизация существующей компьютерной сетевой инфраструктуры и коммуникаций для обеспечения современных методов дистанционного обучения, используя сетевые и Интернет технологии, такие как видео конференции с участием ППС головного ВУЗа и студентов филиала. Все компьютеры в кабинетах информационных технологий объединены в локальную сеть и имеют выход в INTERNET.

Применение вычислительной техники в управлении филиала позволяет увеличить скорость передачи информации, качество и быстроту обработки данных.

В целом компьютерное обеспечение деятельности филиала оценивается как достаточное.

Таким образом, в филиале создана необходимая информационно-методическая база, обеспечивающая подготовку специалистов высшего образования по реализуемым направлениям и программам дополнительного профессионального образования, на достаточном уровне.

Успешность филиала обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом. Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета. Педагогический совет действует с целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов. В его состав входят директор (председатель Педагогического совета), его заместители и педагогические работники. С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в филиале созданы предметно-цикловые комиссии. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами. Непосредственное управление филиалом осуществляет директор. Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий.

Образовательный и воспитательный процессы осуществляли 19 педагогических работников, 4 из них имеют ученую степень кандидата наук, а так же в филиале имеется 1 руководитель физического воспитания, 1 руководитель ОБЖ и работы с допризывной молодежью.



Преподаватели филиала проходили стажировку на базах образовательных организаций и предприятий станицы Полтавская. Преподаватели отчитывались о прохождении курсов и стажировки на заседаниях ПЦК.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Стратегия развития научной деятельности филиала ставит своей целью формирование научного потенциала и развитие этого направления деятельности.

Научно-исследовательская деятельность филиала направлена на органическое сочетание прикладных и научно-исследовательских работ, что позволяет вести подготовку специалистов на уровне квалификационных требований.

Основными задачами научно-исследовательской работы филиала являются:

- внедрение в учебный процесс результатов научных исследований;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских работ.

Критериями полезности и значимости результатов научных исследований и разработок являются актуальность и положительные результаты внедрения в практику организаций, предприятий и учреждений, использование аналитического материала и рекомендаций в учебном процессе.

Результаты НИР используются при чтении лекций, проведении семинарских занятий, разработке новых специальных курсов, социально-психологических тренингов.

В течение учебного года студенты пишут рефераты по актуальным темам; преподаватели и председатели ПЦК филиала осуществляют научное руководство курсовыми работами, руководство учебной и производственной практикой студентов очного отделений.

Научно-методическая работа в филиале осуществляется профессорско-преподавательским составом с учетом достижений отечественной и зарубежной науки.

Руководствуясь стратегией развития научной деятельности, филиал ставит

своей задачей развитие, повышение роли в научно-инновационном комплексе системы образования, науки и производства, подготовки высококвалифицированных специалистов в современных условиях, внедрение в учебный процесс результатов научных исследований, привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских работ. Регулярно, 2 раза в год проводятся студенческие научно-исследовательские конференции.

Филиал имеет научные проекты:

1. «Формирование компетентной модели подготовки будущего специалиста в условиях современной действительности» научный руководитель проекта к.ф.н., доцент Грищенко А.А., ст. преподаватель Джигиль О.Е.;

2. «Исследование уровня социально-правовой активности студенческой молодежи» научный руководитель проекта ст. преподаватель Джигиль О.Е., преподаватель Сытник А.А.;

3. «Проблемы адаптации к профессиональной действительности выпускников средних образовательных учреждений в условиях рыночной экономики» научный руководитель проекта к.псих.н., доцент Юрченко Л.Г.;

4. «Влияние ИКТ технологий на повышение знаний студентов колледжа» научный руководитель проекта к.ф.н., доцент Грищенко А.А., к.псих.н., доцент Приходько Е. В., ст. преподаватель Джигиль О.Е.;

5. «Проблемы и перспективы развития территории Краснодарского края, как самостоятельного субъекта Российской Федерации» научный руководитель проекта ст. преподаватель Агаркова Н.И., преподаватель Сытник А.А., преподаватель Корсунова Е.Н.

По итогам производственной и преддипломной практик регулярно проводятся конференции, на которых рассматривается роль производственной практики в формировании профессиональной компетентности студентов филиала, подводятся итоги практик.

Лучшие проекты, выполняемые студентами филиала и являющиеся самостоятельными научными исследованиями, в дальнейшем выдвигаются для

защиты на научно-практических конференциях и презентации на инновационных форумах. Совместные исследования происходят при участии и студента, и преподавателя, формулируются темы исследований, осуществляется постановка задач и отбор методического инструментария. Овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности повышает готовность студентов к дальнейшей профессиональной карьере.

*Таблица №6*

**Состав ПЦК**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень</b>
1.	<b>Грищенко Алла Анатольевна</b>	<b>Председатель ПЦК естественно-научных дисциплин</b>	<b>К.ф.н</b>
2.	<b>Калинин Дмитрий Дмириевич</b>	<b>Председатель ПЦК экономических дисциплин</b>	<b>К.э.н</b>
3.	<b>Джигиль Ольга евгеньевна</b>	<b>Председатель ПЦК юрtdтческих дисциплин</b>	

#### **4. Внеучебная и воспитательная работа**

Воспитательная работа является важнейшим компонентом деятельности филиала и осуществляется непрерывно на основании плана работы филиала, как в ходе учебного процесса, так и во внеурочное время.

Планирование, организация проведение воспитательной работы строятся на основании требований Федерального закона «Об образовании в Р.Ф.», приказов и распоряжений ректора университета, директора филиала, локальных актов филиала. Воспитательная деятельность ведется согласно программы воспитательной работы филиала, утвержденной директором филиала.

Целью воспитательной деятельности филиала ОАНО ВО «МПСУ» является

формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытию творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентноспособного на рынке труда.

Воспитательная работа является важнейшим компонентом деятельности филиала и осуществляется непрерывно на основании плана работы филиала, как в ходе учебного процесса, так и во внеурочное время.

Планирование, организация проведение воспитательной работы строятся на основании требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказов и распоряжений ректора университета, директора филиала, локальных актов филиала. Воспитательная деятельность ведется согласно календарному плану воспитательной работы на учебный год, утвержденному директором филиала.

Целью воспитательной деятельности филиала ОАНО ВО «МПСУ» является формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытию творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентноспособного на рынке труда.

Задачи воспитательной деятельности филиала ОАНО ВО «МПСУ»:

1. создание в университете социовоспитывающей среды;
2. создание в университете условий для формирования лидерских качеств;
3. укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в университете, воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии;
4. развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления; активизация работы по гражданско-патриотическому

- воспитанию;
5. создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации студентов;
  6. мотивация на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений; создание условий для непрерывного развития творческих наклонностей студентов;
  7. формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов;
  8. организация досуга студентов.

#### Концепция воспитательной работы

Воспитание в период обучения в университете – существенный этап социализации личности. В это время человек в целом завершает выработку своей жизненной позиции, т.е. определяет отношение к миру и собственной жизни в этом мире, переходит к осознанному саморазвитию и самовоспитанию. Анализ современного духовного состояния и образа жизни молодежи свидетельствует о ее очевидной социальной дезориентации. Для молодежи все более характерным становится негативное отношение к действительности, неготовность к профессиональному и жизненному выбору. Это обуславливает необходимость усиления воспитательной работы с молодежью, повышения ее эффективности. Концепция воспитательной работы будет успешно реализована при соблюдении следующего ряда условий.

#### Психолого-педагогические условия:

1. формирование мотивации для активного участия в реализации концепции всех участников учебно-воспитательного процесса;
2. организационно-методическая подготовка кураторов, преподавательского состава, родительской общественности;
3. обеспечение субъектов воспитательного процесса информационно-методическими материалами по приоритетным направлениям воспитательной работы.

Социально-организационные условия:

1. широкое обсуждение данной концепции в педагогической, родительской, молодежной среде, в СМИ;
2. включение в реализацию концепции представителей местных органов власти, общественных организаций.

Управленческо-ресурсные условия:

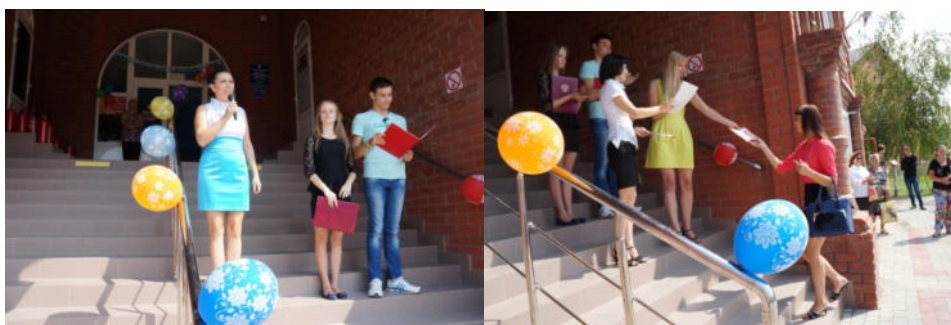
1. привлечение к реализации концепции в качестве координаторов высококвалифицированных специалистов управленческого звена;
2. разработка и мониторинг эффективности мероприятий по реализации каждой из приоритетных направлений воспитательной работы в соответствии с концепцией;
3. финансовое и материально-техническое обеспечение направлений учебно-воспитательной работы.

Воспитательная работа в филиале осуществляется:

- заместителем директора филиала;
- кураторами;
- специалиста по воспитательной работе.

Традиционно в филиале проводятся следующие массовые мероприятия:

- торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»;





- посвящение первокурсников в студенты;



- проведение собраний с первокурсниками, ознакомление их с правилами внутреннего распорядка;
- организация и проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам;



– Новый год;



– спортивно-массовые мероприятия;



– 23 февраля;



– Мисс МПСУ;





За последние несколько лет наши студенты стали участниками многих мероприятий, проводимых как самим филиалом, так и Администрациями Красноармейского, Славянского районов, а так же Администрации Краснодарского края:

- участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- участие в районных и краевых играх «КВН»;
- участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»;
- участие в молодежной акции «Забота»;
- участие в сборе средств для детей болеющих онкозаболеваниями;
- участие в конкурсе «Курс молодого бойца»;
- участие в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки;
- участие в избирательной комиссии молодежного политического клуба «От молодого избирателя-до молодого депутата»;
- участие в мероприятии, посвященном борьбе с наркозависимостью «Маршрут безопасности»;
- участие в велопробеге, посвященный празднованию Дня Красноармейского района.

В филиале существует волонтерский отряд, который готов оказать помощь в различных мероприятиях, проводимых на территории Красноармейского района.

Лучшие студенты филиала поощряются грамотами, благодарственными письмами, подарками, билетами в кино и театры.

В целом воспитательной работе в филиале уделяется должное внимание по формированию нравственных, духовных, эстетических и этических ценностей, что способствует разностороннему развитию личности студента.

## **5. Материально-техническое обеспечение филиала**

Для осуществления учебного процесса филиал располагает достаточной материально-технической базой:

Филиал ведет образовательную деятельность в двух рядом расположенных зданиях общей площадью 2500 кв.м. В зданиях располагаются 21 аудитория, 9 кабинетов, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет, буфет, 2 компьютерных класса. Все аудитории оснащены методическими, учебными, наглядными пособиями.

Имеются разрешения на указанные площади органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожнадзора заключение.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляется в мед.кабинете филиала, который полностью оснащен согласно всем требованиям доврачебной медицинской помощи.

Все кабинеты и аудитории оснащены наглядными пособиями и стендами по изучаемым дисциплинам. Имеются хорошо оформленные стенды с расписаниями учебных занятий на очном и заочном отделениях.

Студенты филиала имеют возможность заниматься спортом в спортивном зале, оснащенном спортивным инвентарем и тренажёрами.

В холле учебного здания имеются плакаты и стенды: «О борьбе с терроризмом», «Здоровый образ жизни».

На территории филиала обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Перед входом на территорию имеются два парковочных места, обозначенные знаками, принятыми ПДД, для стоянки автомашин инвалидов.

Учебный корпус имеет пандус, расширенные дверные проемы. Входная площадка соответствует нормативным требованиям (более 5 м). Входные - выходные пути оснащены световым табло «ВХОД» и «ВЫХОД», контрастная маркировка дверей и ступеней на лестничных проемах. Так же на первом этаже здания имеются поточная аудитория для занятий лекционного типа, имеющая места для размещения лиц на инвалидных колясках. На первом этаже имеется туалетная комната, приспособленная для лиц на инвалидных колясках.

Установлены системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации.

*Таблица №7*

### **Соответствие материально-технической базы филиала требованиям федерального государственного образовательного стандарта**

<b>Направление подготовки</b>	<b>Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения</b>	<b>Наличие в филиале</b>
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	<u>Кабинеты</u>	
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	+
	Иностранного языка	+
	Математики	+
	Информационных технологий в профессиональной деятельности	+
	Экономики организации	+
	Статистики	+
	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	+
	Правового обеспечения профессиональной деятельности	+
	Документационного обеспечения профессиональной деятельности	+
Менеджмента	+	



– Статистики	+
– Менеджмента	+
– Документационного обеспечения управления	+
– Правового обеспечения профессиональной деятельности	+
– Финансов, денежного обращения и кредита	+
– Экономической теории	+
– Анализа финансово-хозяйственной деятельности	+
– Бухгалтерского учета	+
– Денежной и банковской статистики	+
– Структуры и функции Центрального банка Российской Федерации	+
– Банковского регулирования и надзора	+
– Деятельности кредитно-финансовых институтов	+
– Безопасности жизнедеятельности	+
– Междисциплинарных курсов	+
– Методический	+
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	+
Актальный зал	+
Лаборатория информационных технологий	+
Лингафонная	+
Технических средств обучения	+
Учебный банк	+
Спортивный зал	+
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	+
Стрелковый тир	+

Таблица №8

Сведения о наличии и использовании площадей по форме владения, м<sup>2</sup>

Наименование сведений	арендованная
Здание учебного корпуса Литер А	1141,4
Здание учебного корпуса Литер Б	1361,1

**Таблица №9****Характеристики спортивно-оздоровительной инфраструктуры**

<b>Наименование объекта недвижимости</b>	<b>Адрес</b>	<b>площадь помещения</b>
Спортивный зал	Краснодарский край, Красноармейский район, станица Полтавская, ул. К. Маркса д. 226А	171 кв.м

**Таблица №10****Пункты питания**

<b>Адрес местонахождения пункта питания</b>	<b>Вид пункта питания</b>	<b>Площадь, кв. м (буфеты и обеденные залы)</b>	<b>Количество мест</b>	<b>Обеспечение условий доступности для лиц с ограниченными возможностями</b>
Краснодарский край, Красноармейский район, станица Полтавская, ул. К. Маркса д. 226А	Буфет	70,2	24	да

**Таблица №11****Пункты охраны здоровья**

<b>Адрес местонахождения пункта охраны здоровья</b>	<b>Вид пункта охраны здоровья</b>	<b>Площадь, кв. м</b>	<b>Обеспечение условий доступности для лиц с ограниченными</b>
---	-----------------------------------	-----------------------	--

			<b>ВОЗМОЖНОСТЯМИ</b>
Медицинский кабинет	Краснодарский край, Красноармейский район, станция Полтавская, ул. К. Маркса д. 226А	28,4	да

## **6. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

На основании проведенного самообследования комиссия делает выводы:

- анализ нормативно-правового обеспечения деятельности вуза показал, что организация образовательного процесса, нормативно-правовая база соответствует действующему законодательству об образовании.

- локальные нормативные акты соответствуют действующему законодательству Российской Федерации об образовании, Уставу университета и Положению о филиале;

- в филиале создана необходимая информационно-методическая и материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов среднего звена;

- структура, содержание и трудоемкость учебных планов, и сроки реализации образовательных программ подготовки отвечают требованиям ФГОС СПО

- в целом учебно-методическая документация по специальностям и направлениям разработана на достаточном уровне, обеспечивается единый технологический подход, что в значительной мере облегчает самостоятельную работу студентов;

- уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.

- материально-техническая база филиала и финансовое обеспечение позволяют вести качественную подготовку студентов по всем специальностям СПО.

Оценивая в целом положительно содержание и условия реализации профессионально-образовательных программ, комиссия дает следующие рекомендации и предложения по результатам самообследования:

- необходимо дальнейшее совершенствование форм и методов преподавания, качества занятий, внедрение в учебный процесс интерактивных и мультимедийных форм обучения.



- необходимо совершенствование организации внутрифилиальной работы с преподавателями и студентами филиала.

- следует продолжить работу по дальнейшему формированию учебно-методических комплексов для специалистов и обновлению рабочих программ по дисциплинам среднего профессионального образования.

- усилить научно-методическую работу на предметно-цикловых комиссиях, проводить конкурсы на лучшее научно-методическое обеспечение учебных дисциплин.

- уделить особое внимание методическому обеспечению организации самостоятельной работы студентов, как в процессе обучения, так и в научно-исследовательской деятельности, продолжить внедрение в учебный процесс новых компьютерных технологий, включая разработку их методического сопровождения.

- уделять особое внимание научно-исследовательской деятельности, взаимодействию с организациями района.

- заключить договоры на подготовку специалистов с организациями района, что будет способствовать развитию баз практик.

- следует обратить особое внимание на организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями.

- поддержать имеющейся материально-техническую базу в рабочем состоянии и развивать ее в дальнейшем расширение материальной базы позволит существенно улучшить ситуацию в плане технического обеспечения учебного процесса в соответствии с существующими нормативными требованиями.

- формировать библиотечный фонд электронными ресурсами, систематически обновлять литературу и методическое обеспечение.

- следует увеличить число штатных работников.

- необходимо развивать международную деятельность филиала и формы международного сотрудничества.

- активизировать профориентационную работу среди населения, для большего привлечения абитуриентов.

- повысить качественный отбор абитуриентов при поступлении в филиал.

Таким образом при условии выполнения рекомендаций данных комиссией по самообследованию, образование в филиале будет способствовать качественной подготовки студентов развитию личности и ее достоинства, формированию профессиональных знаний, умений, навыков и профессионального становления выпускников.